

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Nurul. (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Subtema Bersyukur atas Keberagaman*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amir, M. Taufik, (2010). *Inovasi Pendidikan melalui model Problem based Learning: Bagaimana Guru Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk.(2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Bagus Mustakin. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta: SamudraBiru.(online). Tersedia <http://eprints.uny.ac.id/15675/1/Ani%20Handayani.pdf>

- Bern dan Erickson. (2001). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama
- Dahar, R.W.(1988). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- David Hopkins. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia. Open University Press
- Dimiyati dan Midjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Dikti.
- Djamarah dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faridah, Hinda.(2015). *Skripsi dengan Judul Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Semesta*. Bandung:Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hamdan, N.H. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning*. Bandung : tidak diterbitkan.
- Hasni. F.R. (2016). *Penerapan model problem based learning tipe number heads together untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Huda, Miftahul.(2014).*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Iskandar, dadang. Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Kamdi. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan.

- Komalasari,Kokom.2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Kemendikbud. (2013). *Tempat Tinggalku: Buku Guru dan Siswa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karlina, Eni. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bhakti Winaya Bandung Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*.UNPAS PGSD Bandung : tidak diterbitkan.
- Kusumah, Wijaya, dkk. (2011) *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lili Barlia. (2006). *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) untuk Guru dan Calon Guru SD*.Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti. (online). Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/15675/1/Ani%20Handayani.pdf>
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa Enco. 2008. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa Enco. 2009. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mohammad Noor Syam, (1984). *Pilsafat pendidikan dan dasar – dasar pendidikan pancasila*. Surabaya: Usaha nasional
- Ngalimun, (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswaja Presindo
- Neng, R.I. (2014).“*Penerapan Model Problem Based Learning untuk Peningkatkan Pemahaman Konsep Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ratih, N.H. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Peningkatkan Pemahaman Konsep Pada Tema Indahnya Kebersamaan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran 5 di Kelas IV Negeri Citepus III Tahun Ajaran 2013 - 2014)*. UNPAS PGSD Bandung : tidak diterbitkan.
- Richka. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: tidak diterbitkan
- Rusman, (2013). *Model–Model pembelajaran*. Depok: Rajagrafindon Persada
- Rusmono.(2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*.Bogor:Ghalia Indonesia
- Ruseffendi. (1991). *Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Rodhiah. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Subtema Bekerja Sama Menjaga Kebersihan Dan Kesehatan Lingkungan Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN Halimun Bandung*. Skripsi UNPAS: tidak diterbitkan.
- Siti Fatimah, Upi. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN pada Pembelajaran IPA*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Setiawan, Tia.(2015).*Skripsi dengan Judul Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Pokok Bahasan Keanekaragaman Budaya di Indonesia..*Bandung:Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan
- Sri Narwanti. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Peembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia. (online). Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/15675/1/Ani%20Handayani.pdf>
- Saprianti, Amalia. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Soekarso dan Putong, Iskandar. (2015). *Kepemimpinan: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bogor: Mitra Wacana Media.

- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Winna. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Definisi Variabel Bebas dan Variabel Terikat* (online). Tersedia :[http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/456/jbptunikompp-gdl-annisaluci-22773-5unikom\\_a-i.pdf](http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/456/jbptunikompp-gdl-annisaluci-22773-5unikom_a-i.pdf), 22-05-16, 00.04.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2009). *Pengertian Prestasi belajar*. <http://pendidikan-biolog.blogspot.co.id/2014/09/makalah-hasil-belajar-dan-materi-ajar.html>  
Pada hari senin , 24 April 2017 pukul 11.14 WIB
- Suprijono. (2009). *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryani. (2005). *Komunikasi Terapeutik Teori dan praktik*. Jakarta: EGC.  
<http://smapagreen.blogspot.co.id/>.
- Susilo, Herawati. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Suranto, (2002), *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendikia.
- Suyadi. (2012). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Sagala. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.(2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung:Perpustakaan Nasional

Unpas. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: tidak diterbitkan

\_\_\_\_\_. (2003). Undang – Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

\_\_\_\_\_. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tentang Proses Pembelajaran Saintifik.

\_\_\_\_\_. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia No. 14, Tentang Guru dan Dosen

\_\_\_\_\_. (2015). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Nomor 53 Tentang Penilaian Hasil Belajar